

# MODELE DE CERERI

Cerere pentru completarea normei didactice de predare

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2021

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_

Avizat Oficiul Juridic \_\_\_\_\_

Județul (sectorul) \_\_\_\_\_

Se certifică exactitatea datelor

Inspector școlar pentru managementul resurselor umane

DIRECTOR,

L.S. \_\_\_\_\_

Prof. (Numele și prenumele) \_\_\_\_\_

(Numele și prenumele)

Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul(a) (inclusiv inițiala tatălui), \_\_\_\_\_, numele anterior \_\_\_\_\_, fiul/fiica lui \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_, născut(ă) la data de \_\_\_\_\_, titular(ă)/debutant(ă) prevăzut la art.21 alin.(4) din metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului pe(la) postul (catedra) de \_\_\_\_\_ de la (unitatea de învățământ) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, localitatea \_\_\_\_\_, județul (sectorul) \_\_\_\_\_, solicit completarea normei didactice pe perioadă determinată/nedeterminată (**pot beneficia doar titularii**), începând cu data de 1 septembrie 2021 cu un număr de \_\_\_\_\_ ore pe săptămână la disciplina/disciplinele \_\_\_\_\_ din lista

orelor publicate vacante/rezervate, în ordinea descrescătoare a punctajului, având în vedere că în anul școlar 2021-2022 la unitatea (unitățile) de învățământ la care funcționez ca titular(ă)/debutant(ă) prevăzut la art.21 alin.(4) din metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului voi avea un număr de \_\_\_\_\_ ore pe săptămână în încadrare și am domiciliul în localitatea \_\_\_\_\_, județul (sectorul) \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, TELEFON: \_\_\_\_\_;

conform actului de identitate seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ eliberat de \_\_\_\_\_.

COD NUMERIC PERSONAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Menționez următoarele:

I. Sunt absolvent(ă) al(a) (Univ., Academiei, Institutului, I.P.-3 ani, Colegiului, Șc. de maiștri, Șc. postliceale, Lic. ped.) \_\_\_\_\_ Facultatea \_\_\_\_\_, cu durata studiilor de \_\_\_\_\_ ani (curs zi; seral; fără frecvență; frecvență redusă; învățământ la distanță), promoția \_\_\_\_\_, cu media la examenul de stat (licență)/absolvire \_\_\_\_\_ cu specializările \_\_\_\_\_

- (2) P \_\_\_\_\_
- După absolvirea învățământului universitar de lungă durată/ciclului II de studii universitare de masterat am absolvit<sup>(2)</sup>: \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Facultatea \_\_\_\_\_, cu durata studiilor de \_\_\_\_\_ ani (curs zi; seral; fără frecvență; învățământ la distanță), promoția \_\_\_\_\_, cu media la examenul de stat (licență)/absolvire \_\_\_\_\_ cu specializarea \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Studii postuniversitare de specializare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Studii academice postuniversitare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Studii aprofundate de specialitate cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Masterat în sistem postuniversitar sau în cadrul ciclului II de studii universitare \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Cursuri de perfecționare postuniversitare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_
  - Studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

(2) După absolvirea ciclului I de studii universitare de licență am absolvit studii universitare/postuniversitare/de conversie profesională în domeniul \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

II. La data depunerii cererii: sunt *DEBUTANT* cu media de absolvire \_\_\_\_\_; am *DEFINITIVATUL* cu media \_\_\_\_\_; *GRADUL II* cu media \_\_\_\_\_; *GRADUL I* cu media \_\_\_\_\_; *DOCTORATUL ECHIVALAT CU GRADUL DIDACTIC I* în anul \_\_\_\_\_, în specialitatea \_\_\_\_\_; *GRADUL DIDACTIC I* obținut pe bază de examene, urmat de *DOCTORAT* în specializarea \_\_\_\_\_ *CATEGORIA* (pentru antrenori) \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ în specializarea \_\_\_\_\_

III. *CALIFICATIVUL* obținut în anul școlar 2018/2019 \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ și în anul școlar 2019/2020 \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- NOTA 1: a) Pentru absolvenții promoției 2020 și debutanții în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2020-2021. b) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2019-2020 și calificativul parțial din anul școlar 2020-2021. c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea. d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).

IV.1. În perioada 01.09.2018 – 31.08.2020 (\*), am desfășurat următoarea activitate metodică: la nivelul școlii<sup>(3)</sup> P \_\_\_\_\_, județului (municipiului București)<sup>(4)</sup> P \_\_\_\_\_; la nivel național<sup>(4)</sup> P \_\_\_\_\_, la nivel internațional<sup>(4)</sup> P \_\_\_\_\_

(\*): Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod excepțional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

NOTA 2: a) Pentru absolvenții promoției 2020 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2020-2021.

b) Pentru absolvenții promoției 2019 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2019-2020 și anul școlar 2020-2021

c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).

d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

IV.2. În ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului) am participat, în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, pentru:

- Elaborarea de programe școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de monografii / lucrări științifice înregistrate ISBN; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare / de sprijin; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de articole și studii de specialitate, publicate în diferite reviste de specialitate la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de cărți în domeniul educațional / de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific în domeniu; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de mijloace de învățământ omologate de Ministerul Educației și Cercetării; P \_\_\_\_\_

IV.3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării (formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci ș.a.), altele decât cele punctate anterior; P \_\_\_\_\_

IV.4. Activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației și Cercetării finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă; P \_\_\_\_\_

IV.5. Activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe ș.a.), finalizate în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat/diplomă. P \_\_\_\_\_

V. La 01.09.2020 am avut: \_\_\_\_\_ ani întregi, vechime efectivă la catedră (inclusiv perioada rezervării catedrei). P \_\_\_\_\_

**TOTAL PUNTAJ<sup>(5)</sup>:**

**P \_\_\_\_\_**

VI. Criteriile social – umanitare (Da / Nu): a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_.

Sunt de acord ca inspectoratul școlar să solicite copie de pe Registrul, conform prevederilor art. 18 alin. (3) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare.

Răspund de exactitatea datelor înscrise în prezenta cerere și declar că voi suporta consecințele în cazul unor date eronate.

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**NOTA 3:** 1) Numărul de ore din încadrare;

2) Se punctează nivelul studiilor corespunzător criteriilor din anexa nr. 2;

3) Documente cu confirmarea scrisă a directorului unității de învățământ;

4) Documente cu confirmarea scrisă a inspectorului școlar de specialitate;

5) Pentru cadrele didactice detașate în ultimii doi ani școlari, punctajul se completează de către unitatea de învățământ la care cadrul didactic este detașat sau de către unitatea de învățământ la care cadrul didactic este titular.

**ANEXEZ ÎN URMĂTOAREA ORDINE** (în dosar)\*\* documentele în original, respectiv în copie CERTIFICATE pentru conformitate cu originalul de către directorul unității unde funcționez ca titular(ă)/detașat(ă) /debutant(ă) prevăzut la art. 21 alin. (4) din metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului \*:

1. Copie de pe documentul de numire/transfer/repartizare pe postul didactic de la unitatea de învățământ la care funcționez ca titular(ă) /debutant(ă) prevăzut la art. 21 alin.

(4) din metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului și după deciziile sau adresele de comunicare a deciziilor de completare de normă din ultimii trei ani dacă este cazul.

2. Copia actului de identitate (B.I./C.I) din care să rezulte domiciliul și de pe actele doveditoare privind schimbarea numelui, dacă este cazul.

3. Fișa județeană/a municipiului București de evaluare a activității metodice și științifice la nivel de școală, județ, național, în original, însoțite de copii ale documentelor justificative (detalierea punctajelor din Anexa nr. 2 la Metodologie)

4. Copii de pe actele de studii (inclusiv foaia matricolă).

5. Copii de pe certificatele de grade didactice.

6. Adeverințe/adeverință privind calificativele din ultimii doi ani școlari încheiați în care am desfășurat activitate didactică (calificativul parțial pentru anul școlar 2020-2021, pentru absolvenții promoțiilor 2020, 2019 și debutanții în primul sau al doilea an de activitate), în original;

7. Copii ale programelor școlare elaborate și aprobate, ale copertilor manualelor școlare, ghidurilor și cărților, ale studiilor și articolelor publicate, documentele prin care s-au omologat materialele didactice.

8. Copii ale adeverințelor/diplomelor din care reiese participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației și Cercetării și/sau participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă.

9. Copii ale documentelor care să ateste punctajul acordat, eventual pentru criteriile social-umanitare.

10. Copia fișei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților.

11. Adeverința eliberată de unitatea de învățământ la care funcționez ca titular(ă)/detașat(ă)/debutant(ă) prevăzut(ă) la art. 21 alin. (4) din Metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului, din care să rezulte vechimea la catedră, în original.

12. Copii ale avizelor și atestatelor necesare ocupării postului didactic/catedrei, dacă este cazul.

13. Adeverința eliberată de unitatea la care sunt titular/debutant(ă) prevăzut la art. 21 alin. (4) din Metodologie/repartizat(ă) pe perioada viabilității postului din care să rezulte situația postului didactic/catedrei pe care sunt titular/angajat (structura pe ore și discipline a catedrei, nivelul de învățământ, regimul de mediu), în original.

14. Adeverință/adeverințe eliberată/eliberate de unitatea/unitățile de învățământ la care funcționez ca titular(ă)/detașat(ă)/debutant(ă) privind sancțiunile disciplinare din ultimii 2 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs.

\*Documentele anexate pot fi certificate pentru conformitate cu originalul și la depunerea dosarului în acest caz fiind necesară prezentarea documentului în original și a unei copii a acestuia.

\*\*Depunerea dosarelor se poate realiza și în mediul online, conform procedurilor stabilite la nivelul comisiei de mobilitate din cadrul inspectoratelor școlare.

(\*\*) Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, legitimat(ă) cu (B.I./C.I) \_\_\_\_\_ seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, eliberat de Poliția \_\_\_\_\_, OPTEZ în etapa de completare a normei didactice, ca începând cu data de 1 septembrie 2021, să mi se completeze norma didactică la catedra:

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_

Catedra (Nr. ore) \_\_\_\_\_

Localitatea \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

(\*\*) NOTĂ: Se completează în comisie.