

**CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 AUGUST 2022**

**Probă scrisă**

**ALIMENTAȚIE PUBLICĂ – PROFESORI  
(calificați)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**1. 10p**

**a. Caracterizarea aluatului dospit**

**(2p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.*

**b. Prezentarea a două condiții impuse aluatului pentru utilizarea drojdiei ca agent de afânare**

**(2p)**

*Pentru oricare condiție corect și complet prezentată se acordă câte 1p (2x1p=2p).*

**c. Descrierea metodei directe de obținere a aluatului dospit**

**(2p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.*

**d. Prezentarea transformărilor care au loc la fermentarea aluatului dospit**

**(4p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.*

**2. 10p**

**a. Caracterizarea alimentelor din care se obțin gustările**

**(2p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.*

**b. Menționarea a patru grupe de gustări calde cu precizarea câte unui exemplu de gustare pentru fiecare grupă**

**(4p)**

*Pentru oricare grupă de gustări calde cu exemplul aferent, corect și complet menționată se acordă câte 1p (4x1p= 4p).*

**c. Descrierea tartinelor, gustări reci speciale**

**(4p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.*

**3. 10p**

**a. Caracterizarea bucătăriei calde**

**(2p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.*

**b. Descrierea dulapului frigorific**

**(4p)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p.*

*Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.*

**c. Precizarea rolului deratizării și dezinsecției**

**(4p)**

*Pentru precizarea corectă și completă a rolului deratizării se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.*

*Pentru precizarea corectă și completă a rolului dezinsecției se acordă 2p. Pentru răspuns parțial*

Probă scrisă la **ALIMENTAȚIE PUBLICĂ** – profesori

Varianta 1

Barem de evaluare și de notare

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR / CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 AUGUST 2022

BAREM

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEMENTE DE  
PEDAGOGIE ȘCOLARĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII  
ROMÂNE ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

SUPLINITORI CALIFICAȚI

Varianta 1

SUBIECTUL I

30 PUNCTE

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. *colibă*=căsuță, adăpost, bordei  
*amărăciune*=mâhnire, tristețe  
1 x2 puncte
2. „mă cuprinde” ; / a cuprinde în brațe, a cuprinde cu mintea, ...  
1 x2 puncte
3. nemulțumirile  
1 punct
4. **Mie** îmi place la munte./ Am primit o **mie** de sarcini./ **Mi-e** cald și bine.  
1 x2 puncte
5. *voi*= pronume personal; *bunătății* = substantive comun  
1 x2 puncte
6. *coliba*= complement direct; *am petrecut* =predicat verbal  
1 x2 puncte
7. *Voi ați fost atenți.* (pronume personal)  
*Voi merge în parc.* (verb auxiliar/ verb)  
1 x2 puncte

Probă scrisă pentru suplinitorii calificați la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ,  
ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ȘI  
METODICA PREDĂRII MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Varianta 1

8. Explicarea enunțului prin raportare la conținutul fragmentului dat, cu încadrare în limita de spațiu - 2p/ explicarea schematică a enunțului dat, prin raportare la conținutul fragmentului dat, fără încadrare în limita de spațiu - 1p

**B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Povestirea coerentă a nuvelei cu prezentarea în ordine a întâmplărilor **10 puncte.**

Pentru redactarea povestirii: **5 puncte**

*organizarea ideilor în scris* – 1 punct;

*utilizarea limbii literare* – 1 punct;

*momentele subiectului* – 1 punct;

*ortografie, punctuație* – 1 punct;

*asezare în pagină, lizibilitate* – 1 punct

**SUBIECTUL al II-lea**

**A. MATEMATICA - 15 puncte**

**30 PUNCTE**

1. Calculați:

$$20+8x[(60-20):4+12:3]:2=$$

$$20+8x(40:4+4):2=$$

$$20+8x(10+4):2$$

$$20+8x14:2=$$

$$20+112:2=$$

$$20+56=$$

$$76$$

**5 puncte**

2. Aflați numărul „a”.

$$[(36-4\cdot 2x0) + (ax^7-3x12)]:7=6$$

$$[36+(ax^7-36)]:7=6$$

$$36+(ax^7-36)=6x7$$

$$36+(ax^7-36)=42$$

$$ax^7-36=42-36$$

$$ax^7-36=6$$

$$ax^7=6+36$$

$$ax^7=42$$

$$a=42:7$$

$$a=6$$

**5 puncte**

3.

Probă scrisă pentru suplinitorii calificați la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Varianța 1

23x3 lei=69 lei (merele din primul coș)

30x3 lei= 90 lei (merel din al doilea coș)

69 lei+90 lei= 159 lei (merele din primul și al doilea coș)

270 lei-159 lei= 111 lei (merele din al treilea coș)

111 :3=37kg (mere în al treilea coș)

5 puncte

### **B. ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ - 15 puncte**

Precizarea tipului metodei

Descrierea unei metodei la alegere cu prezentarea valențelor formative

5 puncte

10 puncte

### **SUBIECTUL al III-lea**

30 PUNCTE

#### **A. Metodica predării limbii și literaturii române / comunicării în limba română (30 de puncte)**

- explicarea metodei didactice folosite;

5 puncte

- enumerarea a trei acțiuni/etape ale metodei, menționând totodată două avantaje ale utilizării acesteia;

5 puncte

- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate;

5 puncte

- exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda menționată, prin activitatea de învățare aleasă.

5 puncte

#### **B. Metodica predării matematicii / matematicii și explorării mediului (10 puncte)**

Precizarea și descrierea etapelor predării operației de adunare a numerelor naturale 0-20 la clasa I.

10 puncte

Probă scrisă pentru suplinitorii calificați la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Varianta 1

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 AUGUST 2022

Probă scrisă

ALIMENTAȚIE PUBLICĂ - PROFESORI  
(necalificați)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

30 de puncte

**1. 10 p**

- a. Descrierea pastelor făinoase, din punct de vedere organoleptic; (4p)  
Se acordă 2 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Prezentarea proprietăților tehnologice culinare ale pastelor făinoase; (4p)  
Se acordă 2 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Menționarea utilizărilor culinare ale pastelor făinoase. (2p)  
Se acordă 1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

**2. 10 p**

- a. Caracterizarea semipreparatelor de cofetărie-patiserie cu referire și la rolul și importanța acestora în compoziția produselor de cofetărie-patiserie; (4p)  
Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Prezentarea modului de obținere a semipreparatelor din ou și făină; (4p)  
Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Caracterizarea cremelor din punct de vedere al valorii nutritive. (2p)  
Se acordă 1 punct pentru răspuns corect dar incomplet

**3. 10 p**

- a. Caracterizarea preparatelor din legume și carne de măcelărie; (4p)  
Se acordă 2 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. Prezentarea legumelor, materie primă de bază la obținerea preparatelor din legume și carne de măcelărie; (4p)  
Se acordă 2 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- c. Pentru precizarea corectă a **oricăror două condiții** de calitate specifice preparatelor din legume și carne de măcelărie, se acordă câte 1p (2x1p=2p). (2p)

**SUBIECTUL al II-lea**

30 de puncte

- Caracterizarea servirii clienților; (4p)  
Se acordă 2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- Prezentarea inventarului textil din dotarea salonului; (8p)  
Se acordă 4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- Pentru precizarea corectă a **oricăror șase reguli** specifice servirii consumatorilor, se acordă câte 1p (6x1p=6p); (6p)

- Se acordă **4 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet  
Descrierea sistemului de servire direct, la farfurie; **(8p)**
- Se acordă **4 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet  
Pentru precizarea corectă a **oricărui avantaj** al sistemului de servire indirect (francez), se acordă **câte 2p** ( $1 \times 2p = 2p$ ); **(2p)**
- Pentru răspuns corect dar incomplet se acordă **câte 1p** ( $1 \times 1p = 1p$ ).  
Pentru precizarea corectă a **oricărui dezavantaj** al sistemului de servire indirect (francez), se acordă **câte 2p** ( $1 \times 2p = 2p$ ); **(2p)**
- Pentru răspuns corect dar incomplet se acordă **câte 1p** ( $1 \times 1p = 1p$ ).

**SUBIECTUL al III-lea****30 de puncte****1. 12 p**

- a. Pentru descriere corectă și completă se acordă **4 puncte**. **(4p)**
- b. Pentru prezentarea caracteristicii relației profesor - elev în contextul activității didactice se acordă **4 puncte** **(4p)**
- c. Pentru frecare avantaj corect precizat se acordă **câte 1 punct.  $2 \times 1p = 2$  puncte** **(2p)**
- d. Pentru argumentarea punctului de vedere formulat se acordă **2 puncte**. **(2p)**

**2. 18 p**

- Pentru menționarea elementelor: modul, capitolul/conținut se acordă **2 puncte**.  **$2 \times 1p = 2$  puncte**
- Proiectarea a doi itemi cu alegeere multiplă și elaborarea răspunsului așteptat.  **$2 \times 2p + 2p = 6$  puncte**
- Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în proiectarea celor doi itemi.  **$2 \times 1p = 2$  puncte**
- Proiectarea unui item cu alegeere duală și elaborarea răspunsului așteptat.  **$1 \times 2p + 1p = 3$  puncte**
- Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în proiectarea itemului.  **$1 \times 1p = 1$  puncte**
- Proiectarea unui item de tip rezolvare de probleme și elaborarea răspunsului așteptat.  **$1 \times 2p + 1p = 3$  puncte**
- Corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în proiectarea itemului de tip rezolvare de problemă.  **$1 \times 1p = 1$  puncte**

**CONCURS JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**30 AUGUST 2022**

Probă scrisă

Disciplina: Estetica și igiena corpului omenesc ( maiștri instructori )

(necalificat)

Varianta 1

**BAREM**

**SUBIECTUL I** \_\_\_\_\_ 30 de puncte

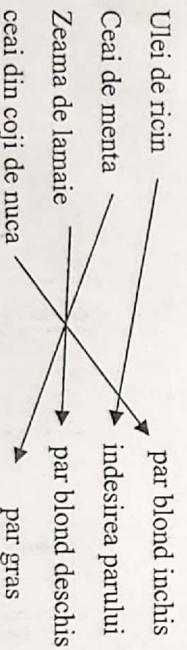
Răspunsurile corecte :

1. c
2. b
3. c
4. b
5. b
6. c

*Se acordă: 5p. pentru răspuns corect; 0p. pentru răspuns greșit sau lipsa acestuia.*

**SUBIECTUL II** \_\_\_\_\_ 30 de puncte

- |    |   |   |                    |
|----|---|---|--------------------|
| 1. | A | B | 4x 3,5 pct= 14 pct |
|----|---|---|--------------------|



**2. Completati spatiile lacunare.**

Pielea este alaturată din trei straturi: EPIDERMĂ, DERMĂ și HIPODERMĂ. Anexele pielii sunt reprezentate de FIRUL DE PĂR și UNGHIIE. Glandele anexe ale pielii sunt de două tipuri:

---

Proba scrisă – Estetica și igiena corpului omenesc (maiștri instructori)

glandele SEBACEE și glandele SUDORIPARE. Culoarea pielii este determinată de un pigment ce se numește MELANINĂ.

**8x 2pct=16 pct**

Pagina 1

**SUBIECTUL al III – lea \_\_\_\_\_ 30 de puncte**

- a. Pentru menționarea fiecărei metode se acordă câte **1 punct. 2x1p=2 puncte**
  - b. Pentru precizarea a câte două caracteristici pentru fiecare dintre cele două metode se acordă câte **2 puncte. 2x2x2p=8 puncte**
  - c. Pentru menționarea fiecăreia dintre cele patru avantaje corespunzătoare celor două metode se acordă câte **3 puncte. 4x3p=12 puncte**
  - d. Pentru prezentarea modalității de integrare a unui mijloc pentru fiecare metodă se acordă câte **2 puncte. 2x2p=4 puncte**
- Pentru fiecare exemplificare adecvată disciplinei de concurs se acordă câte **2 puncte. 2x2p=4 puncte**





INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VRANCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA  
CENTRUL DE CONCURS  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OANA DIANA RENEA” FOCȘANI

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR / CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE / REZERVATE  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
30 AUGUST 2022

Proba scrisă  
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICĂȚĂ ȘI  
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMIC-FINANCIARĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE  
CALIFICAȚI

Varianța 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat
- 1 punct
- câte 2 puncte pentru definiția fiecăreia dintre cele două noțiuni date
- 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea agenților economici participanți pe piață (firme, instituții, guverne, bănci)
- 4x1p=4 puncte
- 2x1p=2puncte
- 2x2p=4 puncte
- 3 puncte
- 3 puncte pentru identificarea riscului asumat
- 4 puncte
- descrierea mecanismului de funcționare a pieței financiare secundare
- 2x1p =2 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea unui avantaj pe piața monetară și de capital
- 2 puncte
- identificarea punctelor comune celor două tipuri de piață
- 4 puncte
- explicarea modului în care modificarea ratei dobânzii influențează piața

Probă scrisă la Economie

Pagina 1 din 3

Varianța 1

Str. Dornei nr. 5, Focșani, 620162  
tel: 0237214141, fax: 0237214499  
e-mail:isjvrancea@yahoo.com,  
<http://isjvrancea.ro>

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VRANCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## SUBIECTUL AL II-LEA

(30 de puncte)

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c
- 3x7p=21 puncte
- se acordă 7 puncte pentru algoritmul complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
  - pentru subpunctul a. costul fix unitar =260 u.m./buc., rata profitului/capital=16,9%
  - pentru subpunctul b. amortizarea pe unitatea de produs=20 u.m./buc, capitalul circulant consumat în cel de-al doilea an =1.940.000 u.m.
  - pentru subpunctul c. costul marginal =900 u.m.
- se acordă 6 puncte pentru algoritmul complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute
  - se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor
  - se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să constituie un algoritm de lucru
  - câte 1,5 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți a., b. și c., astfel:
    - a. valoarea CFM=260 u.m. și Rpr/K=16,9% 2x1,5p=3 puncte
    - b. câte 1,5 puncte pentru precizarea valorii Akf/unitate=20 u.m./buc. și KCI=1.940.000 u.m. 2x1,5p=3 puncte
    - c. precizarea valorii Cmg=900 u.m. 3 puncte

Probă scrisă la Economie

Pagina 2 din 3

Varianta 1

Str. Dornei nr. 5, Focșani, 620162  
tel: 0237214141, fax: 0237214499  
e-mail:isjvrancea@yahoo.com,  
http://isjvrancea.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, Bucuresti  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN VRANCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

### SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: de exemplu, conținuturi curriculare - sisteme de valori selecționate din cunoașterea savantă, din practici sociale și din cultura școlară, acumulate de societate la un moment dat și care sunt transpuse didactic în termeni de cunoștințe, capacități și atitudini **2x3p=6 puncte**
- B. 3 puncte pentru precizarea noțiunii de curriculum informal (de exemplu, conținuturi ce pot fi asimilate din mass-media, din viața muzeelor, a instituțiilor culturale, religioase, atmosfera familială etc.) **3 puncte**
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**
- D. câte 1 punct pentru fiecare modalitate de autoevaluare (autocorectarea, autonotarea controlată, notarea reciprocă) **3x1p=3 puncte**
- E. a. exemplificarea competenței 3.1. din secvența dată prin intermediul învățării prin cooperare **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru fiecare avantaj al învățării prin cooperare: ex, climatul de lucru este constructiv și de ajutor reciproc, sentimentul de utilitate și apreciere al elevului, performanța grupului reflectă contribuțiile individuale ale elevului **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru fiecare etapă a învățării prin cooperare: de exemplu, dezbateri colective, argumentarea punctului de vedere **2x1p=2 puncte**
- c. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror activități de învățare adecvate pentru realizarea fiecăreia din competențele specifice 1.1 și 4.1. **2x3p=6 puncte**

**NOTĂ :** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței), pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate.

Probă scrisă la Economie

Pagina 3 din 3

Varianta 1

Str. Dornei nr. 5, Focșani, 620162  
tel: 0237214141, fax: 0237214499  
e-mail:isjvrancea@yahoo.com,  
<http://isjvrancea.ro>

Str. General Berthelot nr. 28-30,  
Sector 1, 010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)