

**Către unitățile de învățământ preuniversitar din județul Vrancea**

În atenția doamnei/domnului director

Ref. Verificarea situațiilor privind pregătirea psihopedagogică a personalului didactic de predare debutant, prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic / departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic (Art. 3 alin. (8) lit. a) din OMEC nr. 5259/12.11.2019).

În conformitate cu prevederile **art. 3 alin. (8) lit. a)** din *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021*, aprobată prin OMEC nr. 5259/12.11.2019, numită în continuare **Metodologie**, la termenul prevăzut la **pct. I, alin. 3** din *Calendarul mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021*, Anexa nr. 19 la Metodologie, numit în continuare **Calendar**:

Până la data de **31 ianuarie 2020**, inspectoratul școlar verifică dacă personalul didactic de predare **debutant** prevăzut la **art. 21 alin. (4) lit. a)**, care a finalizat cu diplomă învățământul universitar de lungă sau scurtă durată:

- **a absolvit programul de pregătire psihopedagogică** prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic;
- **sau dacă face dovada frecventării** unui astfel de program de pregătire psihopedagogică.

Conform prevederilor **art. 3 alin. (2)** din Metodologie:

Pregătirea psihopedagogică presupune obținerea a **minimum 60 de credite** prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic.

Pregătirea psihopedagogică se finalizează prin obținerea „**Certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică**”.

Absolvenții cu diplomă ai învățământului superior de lungă durată care nu obțin minimum 60 de credite prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic, dar obțin **minimum 30 de credite** transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, se pot încadra numai în învățământul primar, gimnazial, profesional, în palatele și cluburile copiilor sau pe catedre de pregătire/instruire practică.

**Precizări** ale Metodologiei, referitoare la pregătirea psihopedagogică, se găsesc în **art. 3 alin. (2-9)** și în **art. 65 alin. (3)**.

Categoria de personal didactic de predare **debutant** în condițiile **art. 21 alin. (4) lit. a)** constă în:

- **cadre didactice debutante** repartizate începând cu 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la **concursul național**, pe posturi didactice/catedre vacante publicate **pentru angajare pentru perioadă nedeterminată**, care **nu au dobândit definitivarea** în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2020 **nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani**, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă pe durata concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului, conform prevederilor legale în vigoare;
- **cadre didactice debutante** care **nu au dobândit definitivarea** în învățământ repartizate în sesiunile 2015, 2016, 2017 sau 2018 în baza **prevederilor art. 253** din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Categoria de personal didactic de predare **debutant** în condițiile **art. 21 alin. (6)** constă în:

- cadre didactice **debutante** repartizate începând cu 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la **concursul național**, pe posturi didactice/catedre vacante **publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată** care, de la data angajării pe

posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată, în perioada 1 septembrie 2012 - 31 august 2020, acumulează o vechime efectivă la catedră de cel mult 6 ani;

- cadre didactice **debutante** care au ocupat posturi **în baza prevederilor art. 253** din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, **sesiunile 2015, 2016, 2017 sau 2018**.

În conformitate cu prevederile art. 21 alin. (6) din Metodologie, **consiliile de administrație** ale unităților de învățământ în care au fost repartizate aceste cadre didactice **hotărâsc, după promovarea examenului pentru dobândirea definitivării** în învățământ, **sesiunea 2020**, modificarea duratei contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.

**Pentru verificarea situațiilor privind pregătirea psihopedagogică** prin modulele organizate de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/ departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic, efectuată de personalul didactic **debutant** prevăzut la art. 21 alin. (4) lit. a) și alin. (6) din Metodologie, care a finalizat cu diplomă învățământul universitar de lungă sau scurtă durată, directorii unităților de învățământ, parcurg **următoarele etape**:

- Identifică** dintre angajații cu contract individual de muncă pe perioadă determinată existenți în unitatea de învățământ în anul școlar 2019-2020, **personalul didactic de predare fără definitivat, repartizat pe posturi publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată**:
  - pe baza rezultatelor obținute la un concurs național, sesiunile 2012 - 2019;
  - pe baza prevederilor art. 253 - etapele de mobilitate din sesiunile 2015 - 2018.
- Verifică** dacă există **decizii de repartizare emise de ISJ Vrancea** în care se prevede exact faptul că repartizarea s-a făcut pe un **post publicat pentru angajare pe perioadă nedeterminată** precum și faptul că în situația în care candidatul **promovează examenul național de definitivat**, contractul individual de muncă al candidatului se modifică din **perioadă determinată în perioadă nedeterminată**;
- Verifică** dacă **vechimea efectivă la catedră** a debutantului care nu a obținut definitivatul, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă pe durata concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului, de la data la care a fost repartizat prin decizie ISJ pe un post publicat pentru angajare pe perioadă nedeterminată **nu depășește 6 ani**;
- Verifică dacă debutantul face dovada finalizării unui modul de pregătire psihopedagogică prin existența **Certificatului de absolvire a programelor de formare psihopedagogică**;
- În situația în care cadrul didactic debutant **nu deține** un **Certificat de absolvire a programelor de formare psihopedagogică**, se solicită **dovada frecventării** unui program de pregătire psihopedagogică;
- Pune în aplicare prevederile art. 3 din Metodologie conform căruia: „*Personalul didactic de predare care nu îndeplinește condițiile prevăzute la alin. (2)-(6) și care nu a dobândit nici definitivarea în învățământ se încadrează pe posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar ca personal fără studii corespunzătoare postului didactic/catedre*”;
- Completează cu atenție datele în macheta ISJ Vrancea: VN\_VERIF\_PREG\_PSIHOPED\_ART\_21\_2020.xlsx;
- Macheta** VN\_VERIF\_PREG\_PSIHOPED\_ART\_21\_2020.xlsx se transmite la termen prin email la adresa: [mru.isjvn@gmail.com](mailto:mru.isjvn@gmail.com).
- Din machetă **se tipărește situația verificărilor** făcute și se trimite exemplarul în format letric la Managementul Resurselor Umane, ISJ Vrancea.

**Termen: joi, 30 ianuarie 2020**

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. Dorin CRISTEA

PREȘEDINTELE COMISIEI DE MOBILITATE,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
PROF. Gabriela Daniela MARCHITAN

INSPECTOR RESURSE UMANE,  
PROF. Daniel GHERASIM