

Anunț!

Ședința de repartizare pe perioadă determinată în baza art. 89-90 din Metodologie va avea loc în data de 26 august 2020

Ședința de repartizare a tuturor posturilor didactice publicate pentru angajare pe perioadă determinată la nivelul județului Vrancea va avea loc: - în data de 26 august 2020 începând cu ora 9,30, în sala de sedințe a ISJ Vrancea, după următorul program orar estimativ:

Nr crt	Disciplina	Interval orar estimativ
1.	Educatoare	9,30 – 10,15
2.	Învățători	10,15 – 11,00
3.	Matematica, fizica, chimie, biologie, informatica	11,00 – 11,30
4.	Istorie, geografie, socio-umane, religie	11,30 – 12,00
5.	Educație fizică și sport	12,00 – 12,30
6.	Arte (educație muzicală, educație plastică, educație vizuală)	12,30 – 13,00
7.	Palate și cluburi ale copiilor	13,00 – 13,20
8.	Învățământ special	13,20 – 13,35
9.	Limba și literatura română, limbi moderne	13,35 – 14,10
10.	Discipline tehnologice	14,10 – 15,00
11.	Alte discipline	15,00 – 15,30

Notă: - Repartizarea candidaților se realizează cu respectarea prevederilor art. 74, 75, 61, 85 și art. 90 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5259/12.11.2019, cu modificările și completările ulterioare și a prevederilor **punct 1 subpunctul 20) lit. c) din Anexa nr. 19** (modificată) la Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5259/2019;

- Candidații (împuterniciții acestora prin procură notarială în original) prezenți la ședințele de repartizare, care vor opta pentru repartizarea pe posturi didactice/catedre, se vor legitima cu buletin, carte de identitate sau adeverință de identitate.

Notă. Începând cu data de 19 august 2020 și după începerea cursurilor, prioritate la ocuparea posturilor didactice/catedrelor, în toate etapele și ședințele de repartizare au, în ordine, cadrele didactice titulare cu reducerea de activitate nesoluționată, cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită completarea normei didactice și cadrele didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată, conform prevederilor art. 61 și 85 din Metodologie.

Ședință de repartizare la nivelul inspectoratului școlar, a posturilor didactice rămase neocupate, conform prevederilor **art. 90** din Metodologie, în următoarea ordine de prioritate:

- a)** cadre didactice titulare, cadre didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) lit. a) și alin. (6) și cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei rămase cu norma didactică incompletă pentru completarea normei didactice, conform prezentei Metodologii;
- b)** cadre didactice titulare rămase în restrângere de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată;
- c)** cadre didactice titulare rămase nerepartizate care solicită continuitate prin detașare la cerere sau detașare la cerere prin concurs;
- d)** candidați care au obținut minimum nota 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul concursului național din sesiunea 2020, în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii, având prioritate candidații care au obținut cel puțin nota 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul concursului național, sesiunea 2020, și care beneficiază de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2020-2021 în baza mediei de repartizare de minimum 7 (șapte) obținute la concursurile naționale, sesiunile 2019 și/sau 2018, respectiv 2019, 2018, 2017 și/sau 2016 pentru învățători/institutori/profesori pentru învățământ primar, în condițiile prezentei metodologii;
- e)** cadre didactice titulare, cadre didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) lit. a) și alin. (6) și cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei rămase cu norma didactică incompletă, pentru completarea normei didactice, conform prevederilor art. 8 alin. (3);
- f)** cadre didactice care solicită detașare la cerere prin concurs specific;
- g)** candidați care beneficiază de prelungirea duratei contractului individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2020-2021;
- h)** candidați care au obținut minimum nota 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul concursului național din sesiunea 2020, în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, în ordinea descrescătoare a notelor, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii;
- i) abrogat;**
- j)** candidați care au participat la concursuri naționale din **2019, 2018 și/sau 2017** și au obținut cel puțin media 5 (cinci), în profilul postului solicitat (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- k)** candidați rămași nerepartizați după concursul național din sesiunea 2020, care au susținut proba scrisă în profilul postului și proba practică/orală în profilul postului conform , în ordinea art. 89 alin. (4) descrescătoare a mediilor;
- l)** candidați care au participat la concursuri naționale din 2019, 2018 și/sau 2017 și au obținut cel puțin nota 5,00 (cinci) la proba scrisă în profilul postului din iulie 2019, iulie 2018 și/sau iulie 2017 și proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4), care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;



m) candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursul național din sesiunea 2020, și care au obținut cel puțin nota 5 (cinci) la proba scrisă, în ordinea descrescătoare a notelor;

n) candidați cu a doua specializare, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din 2019, 2018 și/sau 2017, și care au obținut cel puțin media 5 (cinci) (minimum 5 atât la proba scrisă, cât și la proba practică sau inspecția la clasă), care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

o) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursul național din sesiunea 2020 și au obținut cel puțin nota 5 (cinci) la proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

p) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, care au participat la concursuri naționale din 2019, 2018 și/sau 2017 și au obținut cel puțin media 5 (cinci), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

q) candidați care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2016, 2015 sau 2014 care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare.

r) candidați cu a doua specializare care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2016, 2015 sau 2014, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor;

s) absolvenți ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare care au obținut cel puțin media 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2016, 2015 sau 2014 care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

t) candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.

INSPECTOR SCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. GABRIELA DANIELA MARCHITAN

INSPECTORI MRU,
PROF. DANIEL GHERASIM
PROF. RICA ZAHARIA